

## 主編的話 (From Editor in Chief)

# 推動心理諮商本土化的行動策略 The Promotion Strategy for Indigenous Counseling Psychology

王智弘

Chih-Hung Wang

(彰化師範大學輔導與諮商學系, ethicgm@gmail.com)

### 人之研究的整體觀點

在華人的傳統哲學思維中有天人合一的思想，不只是儒、釋、道均有此觀點，傳統中醫學亦有此主張，比如《黃帝內經》即有「與天地相應，與四時相副，人參天地」〈靈樞·刺節真邪〉，「與天地如一」〈素問·脈要精微論〉的論述。也就是華人的文化傳統對於人與自然之間有一種整體觀，對於人的了解或對人的研究也是抱持一種整體的觀點。

而西方的學術傳統則將有關「人」之研究範疇切割成心理學、社會學和人類學三大領域，就心理學領域而言，黃光國（2015）認為有三次大的典範轉移：第一波是行為主義心理學，其哲學基礎是「實證主義」（positivism）；第二波是認知心理學，其哲學基礎是「後實證主義」（postpositivism）；第三波是本土心理學，其哲學基礎是「多種哲學典範」（multiple philosophical paradigms），黃光國認為本土心理學經過三十幾年的發展，在全球化時代，應依照文化心理學「一種心智，多種心態」的原則（Shweder et al., 1998），以「多種哲學典範」的觀點整合西方三大學術傳統常用的哲學典範，包括：「後實證主義」（心理學）、「詮釋學」和「批判理論」（社會學）、以及「結構主義」（人類學），建構既能說明人類普世心智（universal mind），又能說明特定文化心態（specific mentalities）的「含攝文化的理論」（culture-inclusive theories），以克服現代心理學之父馮德（Wilhelm Wundt, 1832-1920）未能以科學方法研究文化的難題，並整合Vygotsky（1896-1934）所主張的「意圖心理學」（intentional psychology）和「科學心理學」（causal psychology）。此等科際整合的本土心理學研究取向，可望還原對人之研究的整體觀點，而有利於整合東西方的學術傳統，以建構出本土心理學的新理論與新風貌。

### 推動心理諮商本土化的行動策略

心理諮商（諮商心理學）的學理是建立在心理學的基礎之上，心理學本土化（本土心理學）的運動自然對心理諮商本土化深具啟發與影響，本土諮商心理學研究策略，經參考黃光國（2003，2009）所提出的本土心理學研究的知識論策略：哲學的反思、理論的建構、實徵的研究之觀點後，以提出東方本土諮商心理學研究的研究策略為（王智弘，2014）：（1）善用東方哲學中的傳統智慧為題材，並以西方科學哲學為研究之知識論基礎；（2）進行既能代表普世的人類心智，又能表現特定文化人群的特殊心態

(黃光國, 2011; Shweder, et al., 1998)之本土諮商心理學理論建構；(3)進行能驗證本土諮商心理學理論的實徵研究，而要持續支持上述的研究策略，亞洲與華人地區應積極發展可支持本土諮商心理學研究發展的研究中心、專業學會、學術期刊、學術研討會或工作坊、培訓課程與學位學程。

國立彰化師範大學輔導與諮商學系在新任系主任黃宗堅教授之籌畫下，提出了成立本土諮商心理學研究中心的構想，台灣輔導與諮商學會也將於2016年與國立彰化師範大學輔導與諮商學系合辦第一屆的本土諮商心理學國際學術研討會，而台灣心理諮商季刊亦有計畫轉型為本土諮商心理學季刊，因此，上述推動心理諮商本土化的行動策略中尚待啟動的行動是成立專業學會與專業課程。

本期刊物專題為「應用行為分析」，早期稱之為「行為改變技術」，早期用語較具權威與操弄的意味，現已改稱，本期有兩篇專題文章：「The Effects of Self-management on Communication Skills Across Home and School Settings for A Student with Autism」、  
「輕症自閉症光譜青少年生涯探索團體輔導方案之行動研究」，兩篇文章都是應用行為分析運用於自閉症的研究報告，是兼具學術研究與實務價值的研究成果，深具參考價值。

## 參考文獻

- 王智弘 (2013a)。跨越國際：推動含攝華人文化的心理諮商研究風氣。 *台灣心理諮商季刊*，5 (1)，vi。
- 王智弘 (2013b)。朝向含攝文化的諮商研究：開展含攝華人文化的助人專業倫理觀。 *台灣心理諮商季刊*，5 (2)，vi。
- 王智弘 (2013c)。積極投入含攝文化理論建構：以助人專業倫理雙元模型為例。 *台灣心理諮商季刊*，5 (3)，vi-xi。
- 王智弘 (2013d)。從文化理解到含攝文化理論之建構：從助人專業倫理雙元模型到研究倫理雙元模型。 *台灣心理諮商季刊*，5 (4)，vi-xii。
- 王智弘 (2014a)。立足華人文化、貢獻普世諮商：華人心理諮商本土化學術社群的成立與華人心理諮商本土化專欄的設立。 *台灣心理諮商季刊*，6 (1)，vi-ix。
- 王智弘 (2014b)。含攝華人文化的心理諮商與心理治療觀：一次單元諮商模式的建構 (主編的話)。 *台灣心理諮商季刊*，6 (3)，vi-xv。
- 王智弘 (2014c)。推動亞洲與華人的本土諮商心理學。 *台灣心理諮商季刊*，6 (4)，vi-viii。
- 黃光國 (2003)。 *社會科學的理路* (第二版)。台北：心理出版社。
- 黃光國 (2009)。 *儒家關係主義：哲學反思、理論建構與實徵研究*。台北：心理出版社。
- 黃光國 (2011)。論「含攝文化的心理學」。 *本土心理學研究*，36，79-110。
- 黃光國 (2014)。論「含攝文化的積極心理學」。 *台灣心理諮商季刊*，6 (2)，36-47。
- 黃光國 (2015)。 *盡己與天良：破解韋伯的迷陣*。台北：心理出版社。
- 楊國樞 (1993)。我們為什麼要建立中國人的本土心理學？ *本土心理學研究*，1，6-88。
- Marsella, A. J., & Pickren, W. E. (2012). Foreword In K. K. Hwang (Ed.), *Foundations of Chinese psychology: Confucian social relations* (p. x). New York: Springer.
- Shweder, R. A., Goodnow, J. J., Hatano, G., Levine, R. A., Markus, H. R., & Miller, P. J. (1998). The cultural psychology of development: One mind, many mentalities. In W. Damon (Ed.), *Handbook of child psychology* (5th ed.), vol. 1 (pp. 865-937). New York: Wiley.